

Муниципальное
бюджетное дошкольное
образовательное
учреждение
«Детский сад № 50
комбинированного вида»
Советского района
г.Казани

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
дошкольного образования (далее- ОП ДО)
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 50 комбинированного вида»
Советского района г. Казани

- Принята на заседании Педагогического совета
- Протокол № 1 от 02.09.2023 года
- Утверждена приказом заведующего № 48 от 02.09.2023года

- Программа разработана в соответствии с Федеральной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155, в редакции от 08.11.2022).

При разработке Программы учитывались следующие нормативно правовые документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023).
- Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (актуальная ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», (ред. от 28.04.2023).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Цель Программы в обязательной части: Разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально- культурных традиций.

Цель Программы в части, формируемой участниками образовательных отношений: Создание условий для расширения и углубления основного образовательного содержания, позволяющего удовлетворить образовательные и индивидуальные потребности, избирательные интересы дошкольника и современной семьи, реализовать развивающий потенциал образования с учетом региональных особенностей.

Программа содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

В целевом разделе указаны цели и задачи Программы, принципы её формирования. Включены планируемые результаты освоения Программы в обязательной части и в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений. Определены подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

Содержательный раздел представляет ⁶ описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

В нем раскрыто описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы. Представлены особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы. Отражено взаимодействие педагогического коллектива с семьями обучающихся, направления и задачи коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

В содержательный раздел Программы входит рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел

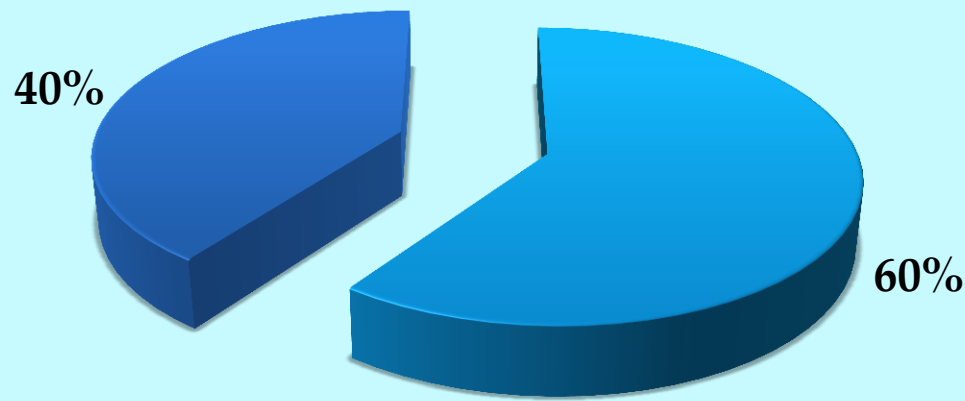
включает описание психолого- педагогических и кадровых условий реализации Программы, организацию развивающей предметно-пространственной среды в ДОО. Показано материально-техническое обеспечение Программы в обязательной части и в части, формируемой участниками образовательных отношений

В разделе определены примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений.

Представлены примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах, федеральный календарный план воспитательной работы.

Особенности организации образовательного процесса:

- Соотношение обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса (с учётом приоритетной деятельности образовательного учреждения) определено как:



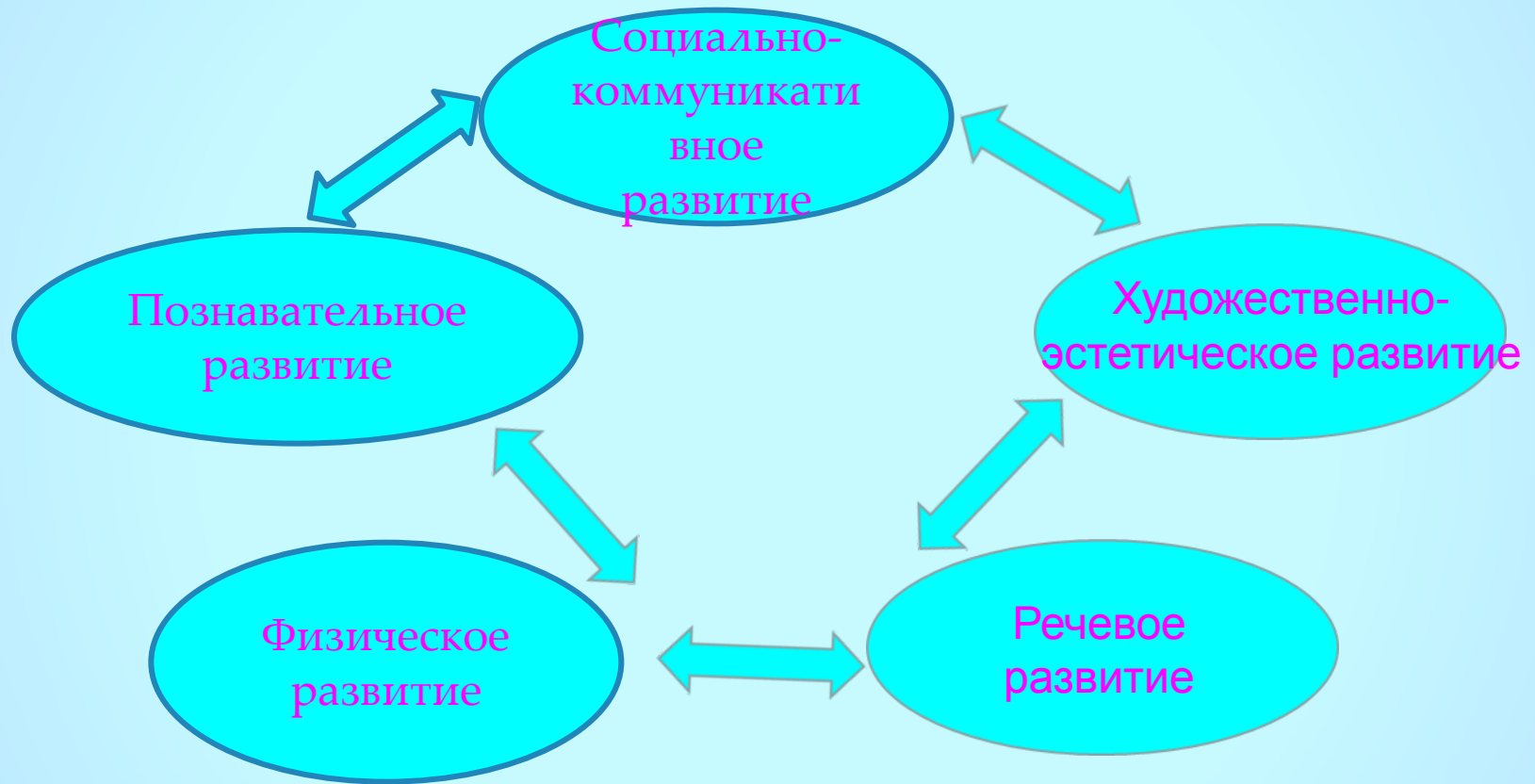
■ обязательная часть ООП

■ часть, формируемая участниками образовательных отношений

Образовательная программа реализуется во всех возрастных группах

Группы	Направленность	Возраст детей (лет)
– 1 младшая	Группы общеразвивающей направленности для детей раннего и дошкольного возраста	2-3
– 2 младшая		3-4
– Средняя		4-5
– Старшая		5-6
– Подготовительная к школе		6-7

Обязательная часть ОП предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие личности, мотивации и способностей детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях



Содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности)

Программа воспитания ДО

-Приобщение детей к традиционным ценностям

российского общества:

– жизнь, достоинство;

– права и свободы человека;

– Патриотизм, гражданственность, служение Отечеству

и ответственность за его судьбу;

– Высокие нравственные идеалы;

– Крепкая семья;

– Созидательный труд, приоритет духовного над материальным;

– гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм

Система работы с родителями

Принципы работы с родителями

- целенаправленность, систематичность, плановость;
- дифференцированный подход к работе с родителями учетом многоаспектной специфики каждой семьи;
- возрастной характер работы с родителями;
- доброжелательность,
- открытость

Методы изучения семьи

- анкетирование;
- наблюдение за ребенком;
- обследование семьи с помощью проективных методик;
- беседа с ребенком;
- беседа с родителями.

Формы работы с родителями

Интерактивная

- дискуссии;
- круглые столы;
- конференции;
- семейные летописи;
- игровые тренинги;
- родительские клубы;
- семинары практикумы;

Традиционная

- тематические недели;
- родительские собрания;
- досуги;
- творческие совместные выставки;
- фотовыставки;
- конкурсы;
- дни открытых дверей;

Просветительская

- наглядная информация;
- индивидуальные консультации;
- использование СМИ для освещения проблем воспитания и обучения детей;
- стенды и уголки для родителей;
- организация родительского всеобуча

Условия реализации программы

Материально-технические

- Соответствуют санитарным нормам, правилам пожарной безопасности, возрастным и индивидуальным особенностям детей
- Каждая группа имеет пространственную среду, оборудование, учебные комплекты в соответствии с возрастом детей

Развивающая предметно-пространственная среда:

- Обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности, возможности для уединения
- Соответствует возрастным возможностям детей
- Предполагает возможность изменений от образовательной ситуации
- Доступность, безопасность

Психолого – педагогические:

- Уважение к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки
- Использование форм и методов работы, соответствующих возрасту, индивидуальным особенностям
- Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми
- Поддержка доброжелательного отношения детей к друг другу
- Возможность выбора детьми видов деятельности, общения
- Защита детей от всех форм физического и психического насилия
- Поддержка родителей в воспитании детей, вовлечение семей в образовательную деятельность

Финансовые - Обеспечивают возможность выполнения требований Стандарта.

- Гарантия бесплатного дошкольного образования за счет средств бюджетов бюджетной системы РФ в муниципальных организациях
- осуществляется на основе нормативов, определяемых органами государственной власти УР

-Кадровые: Педагоги первой квалификационной категории - 45% и высшей - 55%

Наличие специалистов:

- инструкторы по физическому воспитанию
- музыкальные руководители
- учителя-логопеды
- воспитатели по обучению татарскому (родному) языку
- педагог-психолог